

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник Міністра

Міністерства освіти і науки України

«___» _____ 2009р.

М.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

*(в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та
обсягу нормативних дисциплін)*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0505 «Машинобудування та матеріалообробка»

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.050502 Інженерна механіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05050210 «Обслуговування та ремонт
обладнання підприємств текстильної
та легкої промисловості»

КВАЛІФІКАЦІЯ 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВ
2009

Розподіл загального навчального часу за циклами підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.05050210 «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості»

Перелік, обсяг та вид контролю нормативних навчальних дисциплін та практик

Цикл підготовки (термін навчання – 2 роки 10 місяців)	Загальний навчальний час			вид контролю	
	академічних годин	національних кредитів	кредитів ECTS		
Нормативна частина					
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	756	14	21		
1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	810	15	22,5		
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	2646	49	73,5		
Всього за нормативною частиною	4212	78	117		
Всього за варіативною частиною і екзаменаційні сесії	2268	42	63		
Всього за 2 роки 10 місяців	6480	120	180		
Навчальна дисципліна/практика	академічних годин	національних кредитів	кредитів ECTS	вид контролю	
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
1.01	ГСЕ.01 Історія України	54	1	1,5	
1.02	ГСЕ.02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	54	1	1,5	
1.03	ГСЕ.03 Культурологія	54	1	1,5	
1.04	ГСЕ.04 Основи філософських знань	54	1	1,5	
1.05	ГСЕ.05 Економічна теорія	54	1	1,5	
1.06	ГСЕ.06 Основи правознавства	54	1	1,5	
1.07	ГСЕ.07 Соціологія	54	1	1,5	
1.08	ГСЕ.08 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	216	4	6	
1.09	ГСЕ.09 Фізичне виховання	162	3	4,5	
	Всього за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки	756	14	21	
2	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
2.01	МПН.01 Вища математика	108	2	3	

2.02	МПН.02 Основи інформатики та обчислювальної техніки	108	2	3	
2.03	МПН.03 Нарисна геометрія	108	2	3	
2.04	МПН.04 Теоретична механіка	108	2	3	
2.05	МПН.05 Прикладна електротехніка з основами електроніки	108	2	3	
2.06	МПН.06 Металознавство та конструкційні матеріали	162	3	4,5	
2.07	МПН.07 Безпека життєдіяльності	54	1	1,5	
2.08	МПН.08 Основи екології	54	1	1,5	
	Всього за циклом математичної, природничо-наукової підготовки	810	15	22,5	

3	Цикл професійної та практичної підготовки				
3.01	Цикл професійної підготовки				
3.01	ПП.01 Технологія галузі	108	2	3	
3.02	ПП.02 Обладнання галузі	486	9	13,5	
3.03	ПП.03 Обробка різанням, металорізальний інструмент і верстати	108	2	3	
3.04	ПП.04 Автоматизація технологічних процесів галузі	135	2,5	3,75	
3.05	ПП.05 Економіка, організація та планування виробництва	135	2,5	3,75	
3.06	ПП.06 Основи охорони праці	54	1	1,5	
3.07	ПП.07 Основи стандартизації, допуски, посадки та технічні вимірювання	108	2	3	
3.08	ПП.08 Технологія ремонту обладнання галузі	162	3	4,5	
3.09	ПП.09 Прикладна механіка	162	3	4,5	
3.10	ПП.10 Інженерна графіка	108	2	3	
3.11	ПП.11 Дипломне проектування	324	6	9	
3.2	Цикл практичної підготовка				
3.2.1	ПП.12 Навчальна практика	378	7	10,5	
3.2.2	ПП.13 Технологічна практика	270	5	7,5	
3.2.3	ПП.14 Переддипломна практика	108	2	3	
	Всього за циклом професійної та практичної підготовки	2646	49	73,5	
	Всього за нормативною частиною	4212	78	117	
	Всього за варіативною частиною і екзаменаційні сесії	2268	42	63	
	В тому числі:				
	цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	297	5,5	8.25	
	цикл математичної, природничо-наукової підготовки	270	5	7,5	
	цикл професійної та практичної	1701	31,5	47,25	

	підготовки				
	Всього за ОПП	6480	120	180	

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0505 машинобудування та матеріалобробка
(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 050502 Інженерна механіка
(код і назва напрямку підготовки)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05050210 Обслуговування та ремонт
(код і назва спеціальності)

обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості

КВАЛІФІКАЦІЯ 3115 Технік з експлуатації та ремонту
устаткування

(код і назва кваліфікації)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ 2014

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

ВНЕСЕНО

Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»
(назва базового вищого навчального закладу)

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України

від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ (або: як друга редакція зі змінами та доповненнями)

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Єрмоленко Олександра Антонівна – директор, голова
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»;
(назва установи без скорочень)

Андрієнко Світлана Олександрівна – голова циклової комісії,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

старший викладач, Чернігівський державний механіко – технологічний технікум;
назва установи без скорочень)

Амелін Анатолій Якимович – голова циклової комісії, , викладач вищої категорії
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»;
(назва установи без скорочень)

Волков Олексій Костянтинович – заступник директора,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»;
(назва установи без скорочень)

Крижановський Олександр Володимирович , викладач технічної механіки,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

викладач першої категорії ;

Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»;
(назва установи без скорочень)

Тарасюк Віталій Володимирович – голова циклової комісії,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

Рівненський технікум технології та дизайну Національного університету водного господарства та природокористування
(назва установи без скорочень)

Макаров Владислав Володимирович – директор,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

ПП «ХПТФ»
(назва установи без скорочень)

Полонська Ніна Ісаківна – президент підприємства,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та

Тов. «Ельзам»
(назва установи без скорочень)

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України

	Зміст	С.
Вступ.....		IV
1 Галузь використання		1
2 Нормативні посилання		2
3 Визначення		2
4 Позначення і скорочення		2
5 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками (додаток А).....		2
6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми		3
7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах		4
8 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки		4
Додаток Б Система змістових модулів		5
Додаток В Перелік навчальних дисциплін і практик.....		15
Додаток Г Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки у національних кредитах та кредитах ECTS та сформовані компетенції.....		20
Додаток Д.Нормативні форми державної атестації осіб, Які навчаються у вищих навчальних закладах.....		23

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напрямку.

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

Молодшого спеціаліста

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0505 Машинобудування та матеріалобробка

(шифр та назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 050502 Інженерна механіка

(код і назва напрямку підготовки)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.05050210 Обслуговування та ремонт обладнання

(код і назва спеціальності)

підприємств текстильної та легкої промисловості

КВАЛІФІКАЦІЯ 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування

(код і назва кваліфікації)

Чинний від _____

(рік – місяць - число)

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань 0505 Машинобудування та матеріалобробка

(шифр та назва галузі знань)

напрямок підготовки 050502 Інженерна механіка

(код і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.05050210 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної

(код і назва спеціальності)

_____ та легкої промисловості _____ ,
освітній рівень _____ неповна вища освіта _____ ,
(назва освітнього рівня)
кваліфікація : 3115Технік з експлуатації та ремонту устаткування _____
(код і назва кваліфікації)
з узагальненим об'єктом діяльності _____ ,
(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)
з предметної галузі діяльності 5.05050210 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств _____
(для освітньо-кваліфікаційних рівнів)
_____ текстильної та легкої промисловості _____
(молодший спеціаліст) ,
з нормативним терміном навчання (денна форма) _____ 2 роки 10 місяців _____ .
(років, місяців)

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у закладів освіти, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання заочною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Право на реалізацію ОПІ мають вищі навчальні заклади при наявності відповідної ліцензії, виданої уповноваженим органом виконавчої влади.

2 Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на такі нормативні документи: (наприклад): Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням, затверджений наказом МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інші діючі нормативні документи обов'язкового застосування.

3 Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані: (наприклад): в наказ МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інших відповідних діючих нормативних документах обов'язкового застосування.

У цьому стандарті використані терміни та відповідні визначення, які вказані в освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ).

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів

ГСЕ(01) – гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПН(02) – математичної, природничо-наукової підготовки;

ПП(03) – професійної та практичної підготовки.

5 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками.

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки, забезпечують певний освітній рівень;*
- цикл професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

5.2 Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка В.

Додаток А

Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

<i>Термін навчання(років)</i>	2 роки 10 місяців
Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів/ кредитів ECTS)	6480/120/180
Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/ національних кредитів/ кредитів ECTS. - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - математичної та природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	1053/19,5/29,25 1080/20/30 4347/80,5/120,75

(Встановлені обсяги розподілу максимального навчального часу за циклами)

6. Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВОУ _____-0_ «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика» у змісті компетенцій, наведені у таблиці Додатка Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік нормативних навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3. На завершальному етапі розробки ОПП створюється додаток Г. У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.4 Нормативна частина ОПП не змінюється.

6.5 Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них за окремим погодженням із МОН України.

Примітка. У таблиці Додатка Б та у таблиці Додатка В шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає професійній. Компетенції, зазначеному у таблиці Додатка Б ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

К. XX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

б) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:

К. XX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

У таблиці Додатка Б шифри блоків змістових модулів указані за структурою:

XX. XX

	номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
	цикл підготовки

7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

7.1 На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика», та система відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка Б

7.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика».

7.3 У додатку Д зазначаються нормативні форми державної атестації і подано розподіл змістових модулів між ними.

7.4 Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВОУ _____-0_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти”.

8. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Вища освіта за фахом з відповідною кваліфікацією

(вимоги до кваліфікації викладацького складу, який бере участь у викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання, у тому числі вимоги до фаху за дипломом про вищу освіту, до наукової спеціальності за дипломом про отримання наукового ступеня, до кафедри, на якій отримано диплом про вчене звання, до професійної підготовки за сертифікатом або свідоцтвом про післядипломну освіту, до стажу попередньої практичної, наукової та педагогічної діяльності)

Додаток Б
Таблиця – Система змістових модулів

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр умінь	Назва змістового модуля	Шифр змістового модуля
1	2	3	4
<p>Використовуючи документацію дільниці та цеху(організаційну, технологічну, конструкторську) на устаткування, оснащення, інструменти, під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста повинні уміти:</p> <p>- кваліфіковано користуватися документацією і оформлювати її для забезпечення роботи дільниці</p>	<p>ПФ.Е.01. ПР.О.01</p>	<p>Організація структури управління й прийняття рішень</p> <p>Організація системи технічного обслуговування та ремонту технологічного обладнання. Читання креслень деталей.</p> <p>Організація забезпечення обладнання запасними деталями та допоміжними матеріалами.</p> <p>Види виробів та конструкторських документів.</p> <p>Види інструктажів з охорони праці , їх зміст і порядок проведення.</p> <p>Апаратне, програмне забезпечення персонального комп'ютера</p> <p>Системне програмування Прикладне програмне забезпечування</p>	<p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.01</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.02</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.03</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.04</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.05</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.06</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.07</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.08</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.О.01.09</p>

1	2	3	4
<p>- кваліфіковано забезпечити виконання вимог нормативної документації</p>	<p>ПФ.Е.01. ЗП.О.02</p>	<p>Загальні відомості про технологічне обладнання .</p> <p>Організація обслуговування та ремонту обладнання</p> <p>Нормативно-технічна документація з ремонту обладнання</p> <p>Розслідування нещасних випадків на виробництві;</p> <p>Основи технічних вимірювань</p> <p>Допуски та посадки</p> <p>Види стандартів</p>	<p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.01</p> <p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.02</p> <p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.03</p> <p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.04</p> <p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.05</p> <p>ПФ.Е.01.ЗП.О.02.06</p> <p>ПФ.01.ЗП.О.02.07</p>
<p>Використовуючи правові, юридичні та нормативні документи соціальної спрямованості, необхідно уміти:</p> <p>- володіти прийомами ділового спілкування, сприяти підтримці нормального морально-психологічного клімату</p> <p>- постійно займатися питаннями підвищення кваліфікації</p>	<p>СВ.Е.02. ПР.О.03</p> <p>СВ.Е.02 ПР.0.04</p>	<p>Морально – етичні норми спілкування</p> <p>Основні психологічні стани, їх перебіг та класифікація</p> <p>Правове регулювання на підприємстві</p> <p>Практичний характер технічної діяльності</p>	<p>СВ.Е.02.ПР.О.03.01</p> <p>СВ.Е.02.ПР.О.03.02</p> <p>СВ.Е.02.ПР.0.04.01</p> <p>СВ.Е.02.ПР.0.04.02</p>
<p>Використовуючи затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, необхідно уміти:</p> <p>- втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці;</p>	<p>ПФ.С.03.П Р.О.05</p>	<p>Система безпеки праці.</p> <p>Електробезпека.</p>	<p>ПФ.С.03.ПР.О.05.01</p> <p>ПФ.С.03.ПР.О.05.02</p>

1	2	3	4
<p>- слідкувати за дотриманням належних умов з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці.</p>	<p>ПФ.С.03.П Р.0.06</p>	<p>Нагляд та контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.</p>	<p>ПФ.С.03.ПР.0.06.01</p>
<p>Виходячи з умов конкретного виробництва та їх особливостей, використовуючи технічну (конструкторську та технологічну) документацію, устаткування та облаштування робочих місць на ділянках, під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста необхідно <u>уміти</u>:</p> <p>- розробляти карти технологічних процесів розбирання та складання обладнання у процесі проведення ремонтних робіт;</p>	<p>ПФ.С.01 ПР.Р.07</p>	<p>Складання технологічний карт на ремонт обладнання</p> <p>Розрахунок норм часу на планові ремонти технологічного обладнання в залежності від категорії ремонтної складності. Хронометражні розрахунки елементів робіт.</p>	<p>ПФ.С.01 ПР.Р.07.01</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.07.02</p>
<p>- брати участь у випробуваннях та проведенні експериментальних робіт з перевірки та впровадження технологічних процесів та режимів робіт нового не стандартизованого або модернізованого обладнання;</p>	<p>ПФ.С.01. ПР.Р.08</p>	<p>Розробка технологічного процесу виготовлення деталей.</p> <p>Модернізація обладнання</p> <p>Аналіз особливостей типів виробництва при виконанні технологічного процесу</p>	<p>ПФ.С.01.ПР.Р.07.03</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.08.01</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.08.02</p>
<p>Використовуючи технічну довідку матеріалу ЄСКД, ДСТУ, стандарти СНД, керуючі та методичні матеріали, типові технічні розрахунки, обчислювальну техніку, облаштування робочого місця, під керівництвом спеціаліста, необхідно <u>уміти</u>:</p>			

1	2	3	4
<p>- виконувати технічні розрахунки, проєкціювання геометричних тіл, креслення, робити технічний опис і складати технічні вимоги до загального виду креслень, а також складальних одиниць і деталей, у тому числі за допомогою ПЕОМ.</p>	<p>ПФ.Е.01. ПП.О.09</p>	<p>Види виробів і конструкторських документів.</p> <p>Складання креслення та їх деталювання.</p> <p>Розрахунок та проєктування механізмів машин.</p> <p>Розрахунок типових вузлів та передач, використовуючи закони руху та навантаження</p> <p>Методи проєціювання</p> <p>Побудова епюр геометричних тіл</p> <p>Аксонетричні проєкції</p> <p>Переріз поверхонь геометричних тіл площинами. Взаємний перетин поверхонь геометричних тіл.</p>	<p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.01</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.02</p> <p>ПФ.Е.01. ПП.О.09.03</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.04</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.05</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.06</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.07</p> <p>ПФ.Е.01.ПП.О.09.08</p>
<p>- уміти обґрунтовувати, підбирати матеріал для деталей та робити аналіз потужних можливостей конструкцій;</p>	<p>ПФ.Е.01. ПР.Р.10</p>	<p>Основні властивості металів та їх визначення</p> <p>Механічні методи випробування матеріалів.</p> <p>Основи опору матеріалів.</p>	<p>ПФ.Е.01.ПР.Р.10.01</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.Р.10.02</p> <p>ПФ.Е.01.ПР.Р.10.03</p>
<p>Використовуючи технічну (конструкторську та технологічну) документації, устаткування, облаштування та вимірювальні прилади, методи та засоби контролю, необхідно уміти:</p>			

1	2	3	4
<p>- проводити контроль дотримання правил експлуатації обладнання, устаткування, оснащення;</p> <p>- проводити аналіз причин систематичного виходу з ладу обладнання, знаходити заходи щодо обмеження кількості цих причин, вживати заходи до повної ліквідації найбільш типових причин;</p>	<p>ПФ.Д.01. ПР.О.11</p> <p>ПФ.Д.01. ПР.О.12</p>	<p>Терміни і показники надійності і довгостроковості. Класифікація систем мащення. Мастильні матеріали. Техніка безпеки експлуатації. Технічна діагностика. Кінцеве зношення деталей технологічного обладнання. Методи підвищення зносостійкості деталей обладнання. Несправності в роботі технологічного обладнання, причини їх виникнення та засоби усунення.</p>	<p>ПФ.Д.01.ПР.О.11.01</p> <p>ПФ.Д.01.ПР.О.11.02</p> <p>ПФ.Д.01.ПР.О.11.03</p> <p>ПФ.Д.01.ПР.О.11.04</p> <p>ПФ.Д.01.ПР.О.12.01</p> <p>ПФ.Д.01.ПР.О.12.02</p> <p>4.ПФ.Д.01.ПР.О.12.03</p>
<p>Спираючись на критерії оцінки виконання ремонтних робіт та базові знання щодо проведення ремонту типового обладнання на підставі нормативно-технічної документації, необхідно уміти:</p> <p>- здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання згідно з затвердженими графіками або за необхідністю</p>	<p>ПФ.С.05. ПР.Р.13</p>	<p>Технологічне обладнання текстильної та легкої промисловості. Машини спеціального призначення. Засоби малої механізації до обладнання текстильної та легкої промисловості. Поняття та структура електроприводу, Основні закони електротехніки Автоматизація технологічних процесів. Транспортні засоби.</p>	<p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.01</p> <p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.02</p> <p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.03</p> <p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.04</p> <p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.05</p> <p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.06</p>

1	2	3	4
<p>- здійснювати монтаж та демонтаж обладнання з метою професійної оцінки стану; виконувати ремонт з використанням верстатного обладнання</p> <p>- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уяву про місце і статус України в сучасному світі, використовуючи знання гуманітарних наук у різних видах діяльності</p>	<p>ПФ.С.01. ПР.Р.14</p> <p>ЗП.Р.01</p>	<p>Загальні вимоги до розбирання і монтажу обладнання.</p> <p>Комплексне виконання робіт з ремонту та налагоджування технологічного обладнання, знання видів обробки металів різанням, різальних інструментів, металорізальних верстатів</p> <p>Інструменти та пристосування, які використовуються при розбиранні і складанні машин.</p> <p>Техніка безпеки щодо ремонту та монтажу обладнання.</p> <p>Витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах.</p> <p>Практичний спосіб людського буття у соціальному світі.</p> <p>Особливість та управління процесом її формування.</p> <p>Формування української держави</p> <p>Гуманістичний зміст історії.</p>	<p>ПФ.С.05.ПР.Р.13.07</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.14.01</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.14.02</p> <p>ПФ.С.01.ПР.Р.14.03</p> <p>ЗП.Р.01.01</p> <p>ЗП.Р.01.02</p> <p>ЗП.Р.01.03</p> <p>ЗП.Р.01.04</p> <p>ЗП.Р.01.05</p>
<p>- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, робити посильний внесок у гармонізацію людських, міжнаціональних, міжпартійних відносин</p> <p>- проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків</p>	<p>ПР.Р.04</p> <p>ПР.Р.05</p>	<p>Політика і національні відносини.</p> <p>Етносоціологія.</p> <p>Зародження науки про політику та основні етапи її розвитку.</p> <p>Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.</p>	<p>П.Р.04.01</p> <p>П.Р.04.02</p> <p>П.Р.05.01</p> <p>ПР.Р.05.02</p>

1	2	3	4
<p>- формувати і чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави</p> <p>;</p> <p>- давати раціональну критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України</p>	<p>ПР.О.06</p> <p>ПР.О.07</p>	<p>Товарне виробництво.</p> <p>Підприємство в ринковій економіці.</p> <p>Світове господарство, місце в ньому України.</p> <p>Основи конституційного права.</p> <p>Робочий час і час відпочинку.</p> <p>Загальна характеристика з правового регулювання навколишнього середовища.</p> <p>Гуманітарний зміст історії виникнення розвитку філософських проблем.</p> <p>Практичний досвід людського буття у природному і соціальному світах.</p> <p>Глобальні проблеми й основні соціально-політичні процеси сучасної цивілізації.</p> <p>Економічні відносини власності.</p> <p>Основи конституційного права України.</p>	<p>ПР.Р.05.03</p> <p>ПР.Р.05.01</p> <p>ПР.Р.05.02</p> <p>ПР.Р.05.03</p> <p>ПР.Р.05.04</p> <p>ПР.О.06.01</p> <p>ПР.О.06.02</p> <p>ПР.О.06.03</p> <p>ПР.О.07.01</p> <p>ПР.О.07.02</p> <p>ПР.О.07.03</p>
<p>- орієнтуватися у проблемах поділу влади, формах державного управління, у міжнародному політичному житті, мати уяву про місце і статус України в сучасному світі</p> <p>- складати ділові листи, угоди, контракти тощо</p>	<p>ЗП.О.10</p> <p>ЗП.Р.11</p>	<p>Трудове право.</p> <p>Світове товариство і місце в ньому України.</p> <p>Світова культура в історичному контексті.</p> <p>Правила оформлення ділових паперів (заява, довідка, доручення, оголошення, список, таблиця і т.д.).</p>	<p>ЗП.О.10.01</p> <p>ЗП.О.10.02</p> <p>ЗП.О.10.03</p> <p>ЗП.Р.11.01</p>

1	2	3	4
<p>- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового, професійного спілкування,</p> <p>- підвищувати фаховий і культурний рівень, фізичні і психічні якості, покращувати психологічний клімат і трудову активність в колективі, створювати належні культурно-побутові умови праці;</p> <p>- володіти методами морального впливу на поведінку людини, стимулювання якості праці;</p>	<p>ЗП.Р.12</p> <p>ЗП.Р.13</p> <p>ЗП.Р.14</p>	<p>Загальнонаукова і вузькоспеціальна термінологія. Роль мови в діловому спілкуванні.</p> <p>Мова і професія. Професійна лексика.</p> <p>Професійно-прикладна фізична підготовка.</p> <p>Соціальне значення фізичної культури і спорту.</p> <p>Основи лікувальної, фізичної культури.</p> <p>Робочий час і час відпочинку.</p> <p>Основи формування здорового способу життя.</p> <p>Професійно-прикладна фізична підготовка.</p> <p>Види стандартів ССБП.</p>	<p>ЗП.Р.12.01</p> <p>ЗП.Р.12.02</p> <p>ЗП.Р.13.01</p> <p>ЗП.Р.13.02</p> <p>ЗП.Р.13.03</p> <p>ЗП.Р.13.04</p> <p>ЗП.Р.13.05</p> <p>ЗП.Р.14.01</p> <p>ЗП.Р.14.02</p>
<p>- створювати належні умови безпеки в життєдіяльності, забезпечувати санітарно-гігієнічні умови праці</p> <p>- забезпечувати навчання, інструктаж інструктивно-методичною документацією з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності;</p>	<p>ЗП.Р.15</p> <p>ЗП.Р.16</p>	<p>Правові нормативно-технічні та організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>Закон про охорону природи</p> <p>Види інструктажу та інструкції щодо виконання робіт.</p> <p>Контроль за виконанням інструкцій з охорони праці.</p>	<p>ЗП.Р.15.01</p> <p>ЗП.Р.15.02</p> <p>ЗП.Р.15.03</p> <p>ЗП.Р.16.01</p>

1	2	3	4
<p>- давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин, розв'язувати правові ситуації;</p> <p>- вільно орієнтуватися у вирішенні питань правового характеру у світі професійної діяльності;</p> <p>- діагностувати й аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міри використання соціальних резервів виробництва;</p> <p>- використовувати соціальні умови з профорієнтації і профадаптації, змінювати трудову дисципліну, розв'язувати міжособисті і трудові конфлікти тощо</p>	<p>ЗП.О.08</p> <p>ЗП.О.09</p> <p>ЗП.Р.17</p> <p>ЗП.Р.18</p>	<p>Правові нормативно-технічні і організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>Соціально-психологічний клімат у колективі.</p> <p>Економічні відносини власності.</p> <p>Основи конституційного права.</p> <p>Адміністративні правопорушення та відповідальність.</p> <p>Методи наукового пізнання.</p> <p>Соціологія особистості.</p> <p>Соціологія конфлікту.</p> <p>Сутність та призначення людини.</p> <p>Історична типологія культури України.</p>	<p>ЗП.Р.16.02</p> <p>ЗП.Р.16.03</p> <p>ЗП.О.08.01</p> <p>ЗП.О.08.02</p> <p>ЗП.О.09.01</p> <p>ЗП.О.09.01</p> <p>ЗП.Р.17.01</p> <p>ЗП.Р.17.02</p> <p>ЗП.Р.17.03</p> <p>ЗП.Р.18.01</p>
<p>- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і удосконаленням культурно-освітніх знань;</p>	<p>ЗП.Р.19</p>	<p>Методи наукового пізнання.</p> <p>Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p>Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку.</p>	<p>ЗП.Р.19.01</p> <p>ЗП.Р.19.02</p> <p>ЗП.Р.19.03</p>

1	2	3	4
<p>- на основі загальнолюдських ціннісних орієнтацій коригувати творчий процес, стимулювати творчий пошук у діяльності за фахом.</p> <p>- орієнтуватися в системі забезпечення фахівцями різних галузей господарства, вміти перекваліфіковуватися та передбачати перспективу змін у кон'юнктурі ринку праці відповідно до економічного стану держави</p> <p>- аналізувати свої вчинки і вчинки інших у професійній діяльності</p>	<p>ЗП.Р.20</p> <p>ЗП.Р.21</p> <p>ЗП.Р.22</p>	<p>Суспільне виробництво і його результати.</p> <p>Ринок праці</p> <p>Менеджмент та маркетинг Психологія професійних відносин</p>	<p>ЗП.Р.20.01</p> <p>ЗП.Р.21.01</p> <p>ЗП.Р.21.02 ЗП.Р.22.01</p>

Додаток В

Таблиця – Перелік навчальних дисциплін і практик

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістових модулів, що входить до навчальної дисципліни або практики	Шифр блоку змістових модулів, що входить до навчальної дисципліни або практики	Шифри змістових модулів, що входять до блоку змістових модулів
1	2	3	4	5
<i>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
1.01	Історія України	Історія України	1.0.1.01	ЗП.Р.01.01 ЗП.Р.18.01
1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова	1.0.2.01	ЗП.Р.12.01 ЗП.Р.12.02 ПР.О.06.03 ЗП.О.11.01
1.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова	1.03.01	ЗП.Р.12.01 ЗП.Р.12.02
1.04	Основи філософських знань	Основи філософських знань	1.04.01	СВ.Е.02 ПР.О.03.01 ЗП.Р.01.02 ПР.О.06.02 ЗП.Р.01.05 ЗП.Р.19.01
1.05	Соціологія	Соціалізація особистості	1.05.01	ПР.Р.04.01 ПР.О.07.01 ЗП.Р.17.01 ЗП.Р.17.02 ЗП.Р.16.03
1.06	Культурологія	Загальна культура	1.06.01	ЗП.О.10.02 ЗП.О.10.03 ЗП.Р.10.05 ЗП.Р.10.01

1	2	3	4	5
1.07	Економічна теорія	Основи економічних знань	1.07.01	ПР.Р.05.02 ПР.Р.05.03 ПР.Р.05.01 ПР.Р.05.02 ЗП.О.08.01 ЗП.Р.21.01 ЗП.Р.20.01
1.08	Основи правознавства	Основи правознавства	1.08.01	ПР.Р.05.03 ЗП.Р.12.02 СВ.Е.02.ПР.О.04.01 ПР.Р.05.04.ЗП.Р.01 ЗП.О.10.01. ПР.О.06.01 ЗП.О.09.01
1.09	Фізичне виховання	Фізичне виховання	1.09.01	ЗП.Р.14.01 ЗП.Р.13.02 ЗП.Р.13.03 ЗП.Р.13.05
<i>2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</i>				
2.01	Вища математика	Основи вищої математики	2.01.01	ПФ.Е.01.ПП.О.09.03 ПФ.Е.01.ПП.О.09.04
2.02	Нарисна геометрія	Основи проектування	2.02.01	ПФ.Е.01.ПП.О.09.05 ПФ.Е.01.ПП.О.09.06 ПФ.Е.01.ПП.О.09.07 ПФ.Е.01.ПП.О.09.08
2.03	Теоретична механіка	Основи теоретичної механіки	2.03.01	ПФ.Е.01.ПП.О.09.04
2.04	Прикладна електротехніка з основами електроніки	Основи електротехніки	2.04.01	ПФ.С.05.ПР.Р.13.04
2.05	Металознавство та конструкційні матеріали	Основи металознавства	2.05.01	ПФ.Е.01.ПР.Р.10.01 ПФ.Е.01.ПР.О.12.02 ПФ.Д.01.ПР.О.12.01

1	2	3	4	5
2. 06	Безпека життєдіяльності	Наукові основи безпеки життєдіяльності та її правове забезпечення Людина в системі: «Людина-середовище» Забезпечення безпечної життєдіяльності	2.06.01 2.06.02	ЗП.Р.15.04 ЗП.Р.16.04 ПФ.С.03.ПР.О.06.02 ПФ.С.03.ПР.О.06.03 ПФ.С.03.ПР.О.06.04 ПФ.С.03.ПР.О.06.05 ПФ.С.03.ПР.О.05.03 ЗП.Р.13.06
2. 07	Основи екології	Основи екології	2.07.01	ЗП.Р.14.02 ЗП.Р.15.02
2. 08	Основи інформатики та обчислювальної техніки	Основи інформатики	2.08.01	ПФ.Е.01.ПР.О.01.07 ПФ.Е.01.ПР.О.01.08
<i>3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
3 01	Технологія галузі	Основні відомості про організацію структури і технологічне обладнання	3.01.01	ПФ.Е.01.ПР.О 01.01 ПФ.Е.01.ПР.О.01.05 ПФ.Е.01.ЗП.О.02.01 ПФ.С.05.ПР.Р.13.03
3. 02	Обладнання галузі	Технологічне обладнання текстильної та легкої промисловості Модернізація обладнання Неполадки в роботі технологічного обладнання, причини їх виникнення та засоби усунення	3.02.01 3.02.02 3.02.03	ПФ.С.05.ПР.Р.13.01 ПФ.С.05.ПР.Р.13.02 ПФ.С.05.ПР.Р.13.03 ПФ.С.05.ПР.Р.13.06 ПФ.Е.01.ПР.О.01.01 ПФ.Е.01.ПР.О.01.02 ПФ.С.01.ПР.Р.08.01 ПФ.С.01.ПР.Р.08.02 ПФ.Д.01.ПР.О.12.03 ПФ.Д.01.ПР.О.12.03 ПФ.С.05.ПР.Р.13.07
3. 03	Обробка різанням, металорізальний інструмент і верстати	Обробка різанням, металорізальний інструмент і верстати	3.03.01 3.03.02	ПФ.Е.01.ЗП.О.02.01 ПФ.С.01.ПР.Р.14.01

1	2	3	4	5
3.04.	Технологія ремонту обладнання галузі	Нормативно-технічна документація з ремонту обладнання Технологія ремонту	3.04.01 3.04.02	ПФ.Д.01.ПР.О.11.01 ПФ.Е.01.ЗП.О.02.01 ПФ.Е.01.ПР.О.01.04 ПФ.Д.01.ПР.О.11.02 ПФ.С.01.ПР.Р.07.01 ПФ.С.01.ПР.Р.07.02 ПФ.С.01.ПР.Р.07.03 ПФ.Д.01.ПР.О.11.04
3.05	Автоматизація технологічних процесів	Автоматизація технологічних процесів	3.05.01	ПФ.С.05.ПР.Р.13.03
3.06	Економіка, організація і планування виробництва	Економіка, організація і планування виробництва	3.06.01	ПФ.С.01.ПР.Р.07.02 ПФ.Е.01.ПР.О.01.04 ПР.Р.05.03 ЗП.Р.20.01 ЗП.Р.21.01 ЗП.Р.21.02
3.07	Основи охорони праці	Правові документи з охорони праці Забезпечення виконання правил з охорони праці на підприємстві	3.07.01 3.07.02	ПФ.Е.01.ПР.О.01.05 ЗП.Р.15.03 ПФ.С.03.ПР.О.06.01 ПФ.Е.01.ЗП.О.02.04 ПФ.С.03.ПР.О.05.01 ПФ.С.03.ПР.О.05.02 ПФ.Д.01.ПР.О.11.03 ПФ.С.01.ПР.Р.14.03 ЗП.Р.16.01
3.08	Основи стандартизації, допуски, посадки та технічні вимірювання	Основи стандартизації, допуски, посадки та технічні вимірювання	3.08.01	ПФ.Е.01.ПР.О.01.03 ПФ.Е.01.ЗП.О.02.07 СВ.Е.02.ПР.О.04.01 ПФ.Е.01.ЗП.О.02.05 ПФ.С.01.ПР.14.01
3.09	Інженерна графіка	Машинобудівне креслення	3.09.01	ПФ.Е.01.ПР.О.01.03 ПФ.Е.01.ПП.О.09.02 ПФ.Е.01.ПП.О.09.01

1	2	3	4	5
3. 10	Прикладна механіка	Деталі механізмів і машин Основи опору матеріалів	3.10.01 3.10.02	ПФ.Е.01.ПП.О.09.03 ПФ.Е.01.ПР.Р.10.2
3. 11	Навчальна практика	Навчальна практика	3.11.01	ПФ.С.01.ПР.Р.14.01 ПФ.С.01.ПР.Р.14.02
3. 12	Технологічна практика	Технологічна практика	3.12.01	ІФ.Е.01.ПР.О.011 ПФ.С.01.ПР. О.01.05
3.13	Переддипломна практика	Переддипломна практика	3.13.01	ПФ.Е.01.ПР. О.01.01 ПФ.Е.01.ПР.О.01.02 ПФ.Е.01.ПР.О.01.05 ПФ.Е.01.3П.О.02.01 СВ.Е.02.ПР.О.04.02
3 14.	Дипломне проектування	Дипломне проектування	2.14.01	СВ.Е.02.ПР.О.04.02

Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки у національних кредитах та кредитах ECTS та сформовані компетенції.

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
ГСЕ	<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
	Нормативна частина У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати: історію України, соціологію, загальну культуру, основи філософії і соціалізації особистості тощо; вміти: володіти прстомами ділового спілкування, формувати свої громадські права, свободи і обов'язки, відстосовати принципи громадського суспільства	ГСЕ.01 Історія України ГСЕ.02 Українська мова(за професійним спрямуванням) ГСЕ.03 Культурологія ГСЕ.04 Основи філософських знань ГСЕ.05 Економічна теорія ГСЕ.06 Основи правознавства ГСЕ.07 Соціологія ГСЕ.08 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) ГСЕ.09 Фізичне виховання	756/14 54/1 54/1 54/1 54/1 54/1 54/1 54/1 216/4 162/3	21 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 6 4,5	КСО – 1 КСО – 2 КСО – 3 КСО – 4 КСО – 9 КЗН – 1 КЗП - 13 КІ – 1 КІ – 2 КЗП – 7 КЗН – 1 КЗН - 2
	Варіативна частина		297/5,5	8,25	
	Всього по циклу ГСЕ		1053/19.5	29.25	
МПН	<i>Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</i>				
	Нормативна частина У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати: фундаментальні розділи математики, основи креслення та екології, теоретичної механіки у обсязі достатньому для засвоєння загально професійних дисциплін	МПН.01 Вища математика МПН.02 Основи інформатики та обчислювальної техніки	810/15 108/2 108/2	22,5 3 3	КСО – 5 КСО – 10 КЗН – 2 КЗН – 4

1	2	3	4	5	6
	вміти: виконувати технічні розрахунки. креслення, робити технічний опис і складати технічні вимоги до загального виду креслень, складальних одиниць і деталей, у тому числі за допомогою ПЕОМ, підбирати матеріал для деталей та роботи аналіз потужних можливостей результати, слідкувати за дотриманням належних умов з питань безпеки конструкції підключати прилади, реєструвати параметри, обробляти результати, слідкувати за дотриманням належних умов з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці.	МПН.03 Нарисна геометрія МПН.04 Теоретична механіка МПН.05 Прикладна електротехніка з основами електроніки МПН.06 Металознавство та конструкційні матеріали МПН.07 Безпека життєдіяльності МПН.08 Основи екології	108/2 108/2 108/2 162/3 54/1 54/1	3 3 3 4,5 1,5 1,5	КЗН – 3 КЗН – 5 КЗН – 6 КІ – 3 КЗП – 12 КСП – 4 КСП – 9 КСП – 10
	Варіативна частина		270/5	7.5	
	Всього по циклу МПН		1080/20	30	
	<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
	Нормативна частина У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати: чинні стандарти і технічні умови на технічну документацію, контрольно вимірну апаратуру; основи технології виробництва, технічні характеристики, конструктивні особливості призначення, принципи роботи: правила експлуатації устаткування, методи огляду; виконувати технічні розрахунки; основи економіки та організації виробництва, основи законодавства про працю; вміти: користуватися документацією і оформляти її для забезпечення роботи дільниці, забезпечити виконання вимог нормативної документації, втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм. розробити карти технологічних	ПП.01 Технологія галузі ПП.02 Обладнання галузі ПП.03 Обробка різанням, металорізальний інструмент і верстати ПП.04 Автоматизація технологічних процесів галузі	108/2 486/9 108/2 135/2.5	3 13,5 3 3.75	КЗП – 1 КЗП – 2 КЗП – 3 КЗП – 4 КЗП – 6 КЗП – 8 КЗП – 10 КЗП – 11 КЗП – 12 КСП – 1 КСП – 2
			2648/49	73.5	

1	2	3	4	5	6
	процесів ремонту, брати участь у випробуваннях та проведенні експериментальних робіт, проводити контроль дотримання правил експлуатації обладнання, устаткування, оснащення, проводити аналіз причин систематичного виходу з ладу обладнання, здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання, здійснювати монтаж та демонтаж обладнання	ПП.05 Економіка, організація і планування виробництва ПП.06 Основи охорони праці ПП.07 Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання ПП.08 Технологія ремонту обладнання галузі ПП.09 Прикладна механіка ПП.10 Інженерна графіка	135/2,5 54/1 108/2 162/3 162/3 108/2	3,75 1,5 3 4,5 4,5 3	КСП – 3 КСП – 4 КСП – 5 КСП – 6 КСП – 7 КСП – 8
		ПП.11 Дипломне проектування	324/6	3	КСО – 3
		ПП.12 Навчальна практика	378/7	10,5	КЗП – 3
		ПП.13 Технологічна практика	270/5	7,5	КЗП – 5 КСП – 7
		ПП.14 Переддипломна практика	108/2	3	КІ – 5 КСП – 7 КСП – 8
	Варіативна частина		1701/31,5	47,25	
	Всього по циклу ППП		4347/80,5	120,75	
	Всього за нормативною частиною	4212	78	117	
	Всього за варіативною частиною	2268	42	63	
	В тому числі:				
	цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	297	5,5	8,25	
	цикл математичної, природничо-наукової підготовки	270	5	7,5	
	цикл професійної та практичної підготовки	1701	31,5	47,25	
	Всього за ОПП	6480	120	180	

Додаток Д**Нормативні форми державної атестації осіб, які навчаються
у вищих навчальних закладах.**

Нормативні форми державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування особами, які навчаються у вищих навчальних закладах, відповідних змістових модулів:

Дипломний проект

ЗП.Р.15.04; ЗП.Р.16.04; ПФ.С.03.ПР.О.06.02; ПФ.С.03.ПР.О.06.03; ПФ.С.03.ПР.О.06.04; ПФ.С.03.ПР.О.06.05; ПФ.С.03.ПР.О.05.03;
ЗП.Р.13.06; ПФ.Е.01.ПР.О.01.05; ЗП.Р.15.03; ПФ.С.03.ПР.О.06.01; ПФ.Е.01.ЗП.О.02.04; ПФ.С.03.ПР.О.05.01;
ПФ.С.03.ПР.О.05.02; ПФ.Д.01.ПР.О.11.03; ПФ.С.01.ПР.Р.14.03; ЗП.Р.16.01; ПФ.С.01.ПР.Р.07.02; ПФ.Е.01.ПР.О.01.04;
ПР.Р.05.03; ЗП.Р.20.01; ЗП.Р.21.01; ЗП.Р.21.02; ПФ.С.05.ПР.Р.13.01; ПФ.С.05.ПР.Р.13.02; ПФ.С.05.ПР.Р.13.03;
ПФ.С.05.ПР.Р.13.06; ПФ.Е.01.ПР.О.01.01; ПФ.Е.01.ПР.О.01.02; ПФ.С.01.ПР.Р.08.01; ПФ.С.01.ПР.Р.08.02;
ПФ.Д.01.ПР.О.12.03; ПФ.Д.01.ПР.О.12.03; ПФ.С.05.ПР.Р.13.07; ПФ.Д.01.ПР.О.11.01; ПФ.Е.01.ЗП.О.02.01;
ПФ.Е.01.ПР.О.01.04; ПФ.Д.01.ПР.О.11.02; ПФ.С.01.ПР.Р.07.01; ПФ.С.01.ПР.Р.07.02; ПФ.С.01.ПР.Р.07.03;
ПФ.Д.01.ПР.О.11.04; ПФ.Е.01.ПР.О.01.03; ПФ.Е.01.ПП.О.09.02; ПФ.Е.01.ПП.О.09.01; ПФ.С.05.ПР.Р.13.03;
ПФ.Е.01.ПП.О.09.03

(цифри змістових модулів, що виносяться на державну атестацію)

Використані джерела

1. Указ Президента України від 04.06.05р. № 1013/2005 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”// Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.06р. №396-р «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки» // Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - Київ 2007.-87 с.
3. Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006-2010 роки //Збірник нормативно-правових документів з вищої освіти, - К., 2007.-87 с.
4. Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: Монографический сборник научных статей – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. -232 с.
5. Морозова Т.Ю. Погляд на освітні стандарти крізь призму компетентнісного підходу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 73-80.
6. <http://www/let.rug.nl/TuningProjekt/index.htm>
7. Державний стандарт України ДСТУ 1.5-93: Державна система стандартів України. Загальні вимоги до побудови, викладу і оформлення та змісту стандартів. - Київ: Держстандарт України, 1993
8. Петренко В.Л. Державний стандарт вищої освіти у контексті Болонського процесу (переліки кваліфікацій, напрямів і спеціальностей вищої освіти) // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. – К., 2005. - Вип. 46: Болонський процес в Україні. – Ч.2. – С. 80-118.
9. Випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. - Краматорськ: Центр продуктивності.
10. Державний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2005. - Київ: Держстандарт України, 2006.
11. Державний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2005. - Київ: Держстандарт України, 2005.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998р. №65 "Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)".
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998р. №1247 "Про розроблення державних стандартів вищої освіти".
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.97р. № 507 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями".
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006р.№ 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра».
16. Наказ Міністерства освіти України від 27.01.07р.58 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.07р. № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за

освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."

18. Наказ Міністерства освіти України від 13.07.07р. № 604 "Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста."
19. Міжнародна Стандартна Класифікація Професій (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva).
20. Наказ Міністерства освіти України від 11.10.07р. № 897 " Про створення робочих груп з розроблення галузевих стандартів вищої освіти."